

**Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským- Óvoda
Lubá 45, 943 53, ms.luba@bist.sk, tel.číslo: +421 367586216**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
za školský rok 2020/2021**

V Lubej, 04. októbra 2021

Vypracovala: Mgr. Rita Baričová, riaditeľka

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 13.10.2021

.....
Mgr. Rita Baričová, riaditeľka

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 prerokovala rada školy dňa 14.10.2021

Rada školy odporúča – zriaďovateľovi Obci Ľubej schváliť správu.

.....
Alica Tégen, predseda RŠ

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Zriaďovateľ Obec Ľubá

- a) schvaľuje
- b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy vyučovacím jazykom maďarským- Óvoda, Ľubá za školský rok 2020/2021.

.....
Silvia Esztergályosová, starosta obce

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE

Názov školy:	Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským- Óvoda
Adresa:	Ľubá 45, 943 53

Zriaďovateľ:	Obec Ľubá, Ľubá 79, 943 53
---------------------	----------------------------

Zamestnanci školy:

1.	Mgr Rita Baričová	riadiateľka	učiteľ s 1. atestáciou
2.	Alica Tégen	učiteľka	učiteľ s 1. atestáciou
3.	Katarína Porubská	kuchárka	

Pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle zákona 138/2019 (Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov)

Štatistické údaje o materskej škole k 30.06.2020:

Výchovná starostlivosť	celodenná
Právna subjektivita MŠ	nie
Celkový počet tried v MŠ	1
Celkový počet detí v MŠ	12
Počet menej ako 3 ročných detí	2
Počet 3 ročných detí	4
Počet 4 ročných detí	4
Počet 5 ročných detí	1
Počet 6 ročných detí	1
Počet detí v hmotnej núdzi	1
Počet integrovaných detí	0
Počet detí končiacich predprimárnu výchovu a vzdelávanie:	1
Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky:	0

Rada školy:

Rada školy pri MŠ s VJM- Óvoda, Ľubá 45, 943 53 (ďalej iba „MŠ“) bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Predseda rady školy je: **Alica Tégen**. Rada školy je funkčná, má 5 členov.

Dňa 29. júla 2020 sa uskutočnilo výberové konanie na funkciu riadiateľky MŠ, ktorou sa stala naďalej MŠ Mgr. Rita Baričová.

Údaje o rade školy:

Meno a priezvisko, titul	Funkcia	Zvolený/ delegovaný za
Alica Tégen	Predseda RŠ	Za ped. zamestnancov
Katarína Porubská	Člen	Za neped. zamestnancov
Renáta Bábindeli	Člen	Za rodičov MŠ
Adriana Bednáriková	Člen	Za rodičov MŠ
Attila Radvánsky	Člen	Za obec

Pedagogická rada:

Je funkčná, zložená z dvoch pedagógov MŠ (riaditeľka a učiteľka), schádzala s podľa harmonogramu pedagogických rád. Na jednotlivých radách sa vyhodnocovali plnenia individuálnych úloh a poverenia zodpovednosti za stanovené úlohy, vzájomne sa konzultovali problémy vo výchovno-vzdelávacej činnosti, hľadali sa riešenia a možnosti jej skvalitnenia.

Počet detí v MŠ:

Méhecské (2-6 ročné deti)	12
---------------------------	----

1 dieťa ukončilo dochádzku do MŠ.

Zápisy na školský rok 2021/22 prebiehali od 6. mája, novo zapísaných detí do MŠ bolo 3.

Aktivity v materskej škole

Usporiadanie aktivít výrazne ovplyvnila pandémia COVID-19. Niektoré naplánované aktivity sme museli zrušiť, niektoré presunúť na iný termín avšak niektoré s dodržaním epidemiologických opatrení sa dali zrealizovať.

August

P.č.	Aktivita	Dátum
1.	Vynovenie detského ihriska, zafarbenie plota	24.-28.08.2020

Október

P.č.	Aktivita	Dátum
1.	„V zdravom tele zdravá duša“	12.-16.10.2020
2.	Tekvicový týždeň	26.-30.10.2020

December

P.č.	Aktivita	Dátum
1.	Kreslo pre host'a Mikuláš	07.12.2020
2.	Príprava na vianočné sviatky, posedenie pod stromčekom	14.-18.12.2020

Apríl

P.č.	Aktivita	Dátum
1.	Príprava na Veľkonočné sviatky	07.04.2021
2.	Deň Zeme	22.04.2021

Máj

P.č.	Aktivita	Dátum
1.	Zápisy do MŠ	06.05.2021
2.	Deň vtáky a stromy	10.05.2021
3.	Deň matiek -online vystúpenie detí	07.05.2021

Jún

P.č.	Aktivita	Dátum
1.	Deň detí v MŠ	01.06.2021
2.	Plánovaný výlet spolu s rodičmi	25.06.2021

Júl

P.č.	Aktivita	Dátum
1.	Slávnostné ukončenie školského roka v MŠ	02.07.2021

Realizované projekty MŠ:

- Projekt Nadácie Bethlen Gábor – realizovaním tohto projektu získali všetky deti 75 Euro na výchovu a vzdelávanie

Priestorové a materiálno- technické podmienky MŠ

- Finančné prostriedky škola získala od obecného úradu, ktoré boli využité na zlepšenie podmienok MŠ. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy na dieťa bolo 5 € na mesiac.
- Rodičia sa tiež podieľali na zabezpečovaní prevádzky materskej školy z pozbieraných financií zo ZRPŠ. Niektorí rodičia nám ponúkali spoluprácu a pomoc : zabezpečovali darčeky na Mikuláša alebo sladkosti.

Vyhodnotenie plnenia koncepčných cieľov

- Materiálno-technické vybavenie materskej školy je na dobrej úrovni.

SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - výborná spolupráca so zriaďovateľom školy - kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a ich naďalej sa zvyšujúca odbornosť absolvovaním vzdelávacích programov so zameraním na profiláciu a výchovno – vzdelávaciu činnosť školy; - prezentácia materskej školy: kultúrne 	<ul style="list-style-type: none"> - nerešpektovanie upozornení rodičov pri ochoreniach detí; - nízka úroveň vzdelania v hodnotovom rebríčku rodičov;

programy, spoločné aktivity s rodičmi; – otvorenosť školy verejnosti, priaznivá klíma školy; – zlepšenie dochádzky detí do materskej školy; – prerušené z dôvodu pandémie	
MOŽNOSTI	HROZBY
dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí; – dobré možnosti pre kultúrne podujatia a aktivity zamerané na prezentáciu školy; – ďalšia úprava, revitaliácia a zatraktívnenie interiérových aj exteriérových priestorov materskej školy; – zlepšenie spolupráce s rodičmi a pozdvihnutie vzdelania ako hodnoty pre ďalší život ich detí.	– neustále meniaci sa legislatíva a z toho vyplývajúce množstvo dezinformácií.

MIMORIADNE PRERUŠENIE PREVÁDZKY ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

Vláda SR uznesením č.111 z 11.marca 2020 vyhlásila mimoriadnu situáciu v súvislosti s ohrozením

verejného zdravia II. stupňa z dôvodu ochorenia COVID-19 spôsobeným korona vírusom. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR usmernením z 12.3.2020 prerušila prevádzku v školských zariadeniach od 16.3.2020.

Počas prerušenia prevádzky MŠ riaditeľka a učiteľka pripravovali pre deti dostatok pracovných listov, zameraných na grafomotoriku, poznávanie dopravných prostriedkov, poznávanie farieb, geometrických tvarov a prírody.

Od 1.6.2020 do konca školského roka 2020 bola prevádzka materskej školy dobrovoľná. Vzhľadom na uvedené pokyny boli prijaté opatrenia v oblasti regionálneho školstva v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení.

Závazný záujem o návrat do materskej školy podpísali rodičia desiatych detí, z toho nastúpili deväť.

Riaditeľka materskej školy v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečili dostatok dezinfekčných prostriedkov potrebných pre zabezpečenie stanovených hygienicko - epidemiologických podmienok vo všetkých priestoroch materskej školy a v exteriéri materskej školy. Pedagogickí zamestnanci pripravili dotazníky pre zamestnancov a pre rodičov. Počas prevádzky boli dodržané všetky organizačné podmienky výchovy a vzdelávania materskej školy.

SPOLUPRÁCA ŠKOLY

Spolupráca so zriaďovateľom:

- je na veľmi dobrej úrovni;
- zriaďovateľ maximálne vychádza v ústrety potrebám školy – zabezpečuje materiálne aj výchovno - vzdelávacie potreby;

- komunikácia je výborná a zo strany zriaďovateľa je okamžite riešená každá situácia, požiadavka aj konzultácia k výchovno – vzdelávacím otázkam;
- pani starostka navštevuje školu pravidelne v rámci kontrolnej činnosti, pravidelne aj podľa potreby prebiehajú aj vzájomné konzultácie na OcÚ;
- zamestnankyne obce (ekonomický a hospodársky úsek) sú veľmi ústretové a vždy nápomocné pri riešení akýchkoľvek situácií a realizácií aktivít školy;

Odporúčania pre školský rok 2021/2022:

- naďalej udržiavať pozitívne pracovné i medziľudské vzťahy so zriaďovateľom i všetkými zamestnancami obce;
- skvalitňovať spoluprácu pri organizovaní spoločných aktivít – kultúrne vystúpenia detí MŠ, ktoré prezentujú zriaďovateľa aj školu;

Spolupráca s rodinou:

- spolupráca školy s rodinou je na dobrej úrovni;
- o výchovu a vzdelávanie detí sa dominantne starajú matky;
- konzultácie prebiehali bezproblémovo, rodičia prejavovali pozitívny záujem pri riešení akýchkoľvek problémov;
- komunikácia s rodičmi je veľmi dobrá, sú ústretoví a ochotní spolupracovať pri výchove a vzdelávaní detí;
- rodičovské združenia prebehli podľa plánu, prebiehali v diskusiách, kde prezentovali svoje postrehy, potreby, záujem o skvalitnenie výchovy a vzdelávania detí;

Prerušené z dôvodu pandémie.

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO -TECHNICKÝCH PODMIENKACH

- všetky investície v MŠ boli zo strany zriaďovateľa v rámci schváleného rozpočtu.

V školskom roku 2020/2021 sa zakúpilo a revitalizovalo:

- zakúpený výtvarný a pracovný materiál pre deti;
- pravidelne zakúpené čistiace a hygienické prostriedky;
- zakúpené hračky;
- zakúpené drobné darčeky a sladkosti pre deti(Vianoce);
- pravidelné čistenie a kosenie záhrady;
- zakúpené čistiace a hygienické prostriedky v súvislosti s COVID-19 v spolupráci s OÚ Ľubá
 - Vynovenie detského ihriska, zafarbenie plota pomocou rodičov.
 - Vynovenie ventilačných otvorov na pivnici pomocou zamestnancov školy.

RIADIACA A KONTROLNÁ ČINNOSŤ

Kontrolná činnosť bola zameraná na:

a) pedagogickú oblasť:

- hospitácie,
- príprava učebných pomôcok,
- výsledky činností detí,
- plány výchovno-vzdelávacej činnosti,
- príprava na edukačnú činnosť,
- hodnotenie pracovného výkonu, pracovného správania.

Prerušené z dôvodu pandémie.

b) pracovno – právnu oblasť:

Počas celého školského roka sme postupovali podľa „Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách“, schváleného MŠ SR, a podľa vlastného ŠkVP s názvom: „Lieskuľka“. Vytvárame pre každé deti radostné, pokojné a harmonické prostredie bez diskriminácie rasy, pohlavia, jazyka a sociálneho pôvodu. Veľký dôraz kladieme na estetické, podnetné prostredie, čo sa týka interiéru a exteriéru. Deti hravou formou získavajú základné poznatky o okolitom svete. Lokalita, v ktorej sa MŠ nachádza, nám umožňuje učiť sa o prírode a v prírode. Deti prírodu a jej zákonitosti v každom období pozorujú a objavujú. Vytvárajú sa trvalé poznatky, učia sa chápať, že samé sú súčasťou prírody a vytvárajú si ochránárske postoje. V priebehu školského roka absolvujeme množstvo turistických vychádzok do okolia.

Perceptuálne - motorická oblasť:

Deti primerane ovládajú pohybový aparát, s nadšením prejavujú túžbu a ochotu pohybovať sa, ovládajú základné lokomočné pohyby, dokážu používať osvojené spôsoby pohybových činností v nových, neznámych a problémových situáciách, vhodne využívajú globálnu motoriku prekonávaním prírodných a umelých prekážok.

Kognitívna oblasť:

Prostredníctvom zmyslového vnímania, zážitkového učenia a vytvárania podnetného prostredia s využitím rôznorodého didaktického materiálu sme viedli deti k bezprostrednému poznávaniu okolitého sveta. Realizovaním nových edukačných programov sme sa zamerali na skvalitnenie úrovne kompetencií u všetkých detí. Deti sú nápätité, so všetkým záujmom o získavanie nových vedomostí, obľubujú pokusy. Ich verbálny prejav je na dobrej úrovni. Prejavujú záujem o prírodu, prírodné javy. Deti sú schopné využívať v konkrétnej situácii svoje vedomosti a poznatky. S nadšením pozorujú, vnímajú a majú záujem o bezprostredne vnímané prostredie, ale zaujímajú ich aj abstraktné témy. Majú záujem o hľadanie, skúmanie, oboznamovanie sa s novými javmi, majú záujem rozširovať svoj poznatkový systém vlastnou skúsenosťou, reagujú na otázky adekvátnou odpoveďou. Zvýšila sa úroveň rozhodovania pre konkrétne riešenia, ktoré sú často originálne.

Sociálne - emocionálna oblasť:

Vytváraním vhodnej klímy, súhrou verbálnej a neverbálnej komunikácie sme podporovali adaptáciu novoprijatých detí na nové a neznáme prostredie. Deti si uvedomujú vlastnú identitu, dokážu vyjadriť svoje pocity a zhodnotiť svoj aktuálny stav. Úroveň spoločenského správania je dobrá, dokážu prejavovať lásku, spolupatričnosť, súcitu a dokážu sa správne orientovať v riešení konfliktných situácií. Prosociálnymi aktivitami, aktivizujúcimi metódami- ranný kruh, tvorba pravidiel, sme podporovali a budovali u detí správne citové vzťahy - otvorenosť, dôvera, úprimnosť, upevňovali sme zásady vzájomnej úcty, tolerancie, ohľaduplnosti, potrebu sebarealizácie a sebahodnotenia, schopnosť hodnotenia druhých.

Realizované projekty MŠ:

- Projekt Nadácie Bethlen Gábor – realizovaním tohto projektu získali všetky deti 75 Euro na výchovu a vzdelávanie

Ľubá, 04. 10. 2021

Mgr. Rita Baričová, riaditeľka